



PAMPLONA, 17 DE JUNIO DE 2025

CURRÍCULO DEL INVESTIGADOR

MARIA DEL PILAR GERNS JIMÉNEZ-
VILLAREJO



Universidad
de Navarra



DATOS DEL INVESTIGADOR

Datos de identificación del investigador

NOMBRE	Maria del Pilar
PRIMER APELLIDO	Gerns
SEGUNDO APELLIDO	Jiménez-Villarejo
NACIONALIDAD	española
PAÍS DE NACIMIENTO	Alemania
PROVINCIA	Schleswig-Holstein
CIUDAD	Kiel
TELÉFONO	948425600
EMAIL	pgerns.jv@gmail.com
FIRMA CIENTÍFICA PRINCIPAL	Gerns, Pilar

Situación profesional

CATEGORÍA PROFESIONAL	Investigadora Postdoctoral
ENTIDAD	Universidad de Navarra
FECHA INICIO - FECHA FIN	01/11/2021 - Actualidad
CATEGORÍA PROFESIONAL	Docente
ENTIDAD	Universidad de Navarra
FECHA INICIO - FECHA FIN	01/09/2017 - Actualidad

Páginas webs y redes sociales

TIPO RED	academia-edu
URL	https://unav.academia.edu/PilarGerns
TIPO RED	aim
URL	https://orcid.org/0000-0002-1754-5395

TIPO RED	dialnet
URL	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5291696
TIPO RED	google
URL	https://scholar.google.es/citations?user=Fp9Xc_sAAAAJ&hl=es&oi=ao
TIPO RED	linkedin
URL	https://www.linkedin.com/in/pilargerns/?locale=en_US
TIPO RED	ORCID
URL	https://orcid.org/0000-0002-1754-5395
TIPO RED	research-gate
URL	https://www.cienciavitaet.pt/en/981A-3688-1C02
TIPO RED	research-gate
URL	https://www.researchgate.net/profile/Pilar-Gerns
TIPO RED	ResearcherID
URL	https://www.webofscience.com/wos/author/rid/AAH-4608-2021
TIPO RED	wordpress
URL	https://www.cetaps.com/clil/maria-del-pilar-jiminez-villarejo/

Líneas de investigación

multilingüismo, enseñanza de segundas lenguas; escritura académica, inglés

PRODUCCIÓN Y ACTIVIDAD CIENTÍFICA DEL INVESTIGADOR

Resumen

PRODUCCIÓN/ACTIVIDAD	TIPO	NÚMERO
Producción investigadora	Publicaciones en Revistas	7
	Libros	3
	Capítulos de Libros	3
	Otras Publicaciones	1
	Aportaciones a Congresos	14
Producción académica	Tesis, Tesinas, DEA, etc. - Trabajo Fin de Máster	3
Actividad investigadora	Proyectos I+D+i y Ayudas	9
	Estancias	5
	Comités, Foros, Redes y Sociedades	1
	Congresos, Exposiciones, etc	1
Actividad docente	Docencia impartida	27
	Proyectos de Innovación Docente	1
Actividad profesional	Organización de actividades de I+D	3
	Premios y Reconocimientos profesionales	1
Actividad formativa	Formación Universitaria - Doctor	1
	Formación Universitaria - Máster	1
	Formación Universitaria - Titulado Superior	2
Otros méritos	Participación en tribunales de DEA, Tesina, TFM, TFG, Proyecto de carrera	4

Detalles

PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Título del trabajo:** Towards exploratory talk in secondary-school CLIL: An empirical study of the cognitive discourse function "explore"

Título de la revista: LANGUAGE TEACHING RESEARCH

ISSN: 1477-0954

Idioma: Inglés

Año de Publicación: 2025

DOI (Document Object Identifier): <https://doi.org/10.1177/13621688241310740>

Autores: [Gerns, Pilar](#)

Rol del investigador: Autor

2. **Título del trabajo:** Room to [re]think, [re]consider & reflect: Analyzing students critical reflection competences and intercultural competences in portfolios throughout a blended mobility
Título de la revista: DEGA GALABAU
ISSN: 1867-2736
Volumen: 17
Número: 2
Página inicial-final: 314-337
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2024
DOI (Document Object Identifier): <https://doi.org/10.62350/VJVQ8518>
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Coautor
3. **Título del trabajo:** Building scientific knowledge in English: integrating content, cognition and communication in Secondary School CLIL Biology
Título de la revista: JOURNAL OF LANGUAGE AND EDUCATION
ISSN: 2411-7390
Volumen: 9
Número: 3
Página inicial-final: 52-78
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2023
DOI (Document Object Identifier): doi.org/10.17323/jle.2023.17569
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Autor
4. **Título del trabajo:** Qualitative insights and a first evaluation tool for teaching with cognitive discourse function: "comparing" in the CLIL science classroom
Título de la revista: PORTA LINGUARUM
ISSN: 1697-7467
Volumen: 40
Página inicial-final: 161 - 179
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2023
DOI (Document Object Identifier): [10.30827/portalin.vi40.26619](https://doi.org/10.30827/portalin.vi40.26619)
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Autor
5. **Título del trabajo:** (Reseña) Engagement in professional genres / C. Sancho Guinda
Título de la revista: IBERICA
ISSN: 1139-7241
Número: 43
Página inicial-final: 266 - 269
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2022
Autores: [Brotos, Sofía](#); [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Autor
6. **Título del trabajo:** (Reseña) Science communication on the Internet. Old genres meet new genres
Título de la revista: IBERICA
ISSN: 1139-7241
Volumen: 40
Página inicial-final: 288-290
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2021
Autores: [Gerns, Pilar](#)

Rol del investigador: Autor

- Título del trabajo:** Building literacies in secondary school history: The specific contribution of academic writing support
Título de la revista: E-JOURNALL
ISSN: 2376-905X
Volumen: 6
Número: 1
Página inicial-final: 21 - 36
Idioma: Inglés
Año de Publicación: 2019
DOI (Document Object Identifier): 10.21283/2376905X.10.149
Autores: Breeze, Ruth; Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor

LIBROS

- Título del libro:** Content and Language Integrated Learning in Science and Technology STEM in Primary and Secondary CLIL
Año publicación: 2026
Editorial: De Gruyter Mouton
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Editor
- Título del libro:** CoMMITTEd Covid, migrants and minorities in teacher education: A fake news observatory to promote critical thinking and digital literacy in times of crisis. E-Handbook for teachers and teacher educators
Año publicación: 2023
Editorial: Graphic design: Criamagin
Localidad: Hamburgo
Ámbito editorial: Unión Europea
País editorial: Alemania
Idioma: Inglés
ISBN: 978-972-789-842-8
Autores: Araújo e Sá; Gerwers,; Gintsburg, Sarali; Spotti; Ambrósio, S; Breeze, Ruth; Brinkmann; Dedecek Gertz; De Ruiter; Garde, Edurne; Gerns, Pilar; Gonçalves, M; Lucas, M; Martins, F.; McMonagle, S; Melo-Pfeifer; Oliveira, L. S.; Senos, S; Simões, A.R.; Teixeira, M.; Torres, R.
Rol del investigador: Coautor
- Título del libro:** Developing Creativity in Content & Language Integrated Learning
Año publicación: 2018
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra
Localidad: Pamplona
Ámbito editorial: Nacional
País editorial: España
Idioma: Inglés
Número de páginas: 55
ISBN: 978-84-8081-609-0
Autores: Breeze, Ruth; Gerns, Pilar
Rol del investigador: Coeditor

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. **Título del capítulo:** Fostering critical thinking and creativity with the Cognitive Discourse Functions of "evaluate" and "explore" in secondary CLIL science
Título libro: Critical Thinking and Creativity in CLIL: Global Perspectives
Página inicial-final: en prensa
Año publicación: 2026
Editorial: Routledge
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Autor

2. **Título del capítulo:** Examining the impact of a blended mobility program on pre-service language teachers critical reflection - Das tiefe Eintauchen sehe ich als einen kleinen "Schatz"
Título libro: The Palgrave Handbook of Internationalization of Language Education
Página inicial-final: -
Año publicación: 2025
Editorial: © Springer Nature Switzerland AG 2022
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Coautor

3. **Título del capítulo:** Open versus Traditional Referee Reports: Performing criticism in Digital Peer Reviewing Genres
Título libro: Exploring open science in applied linguistics: reviews and case studies
Autor de la obra completa: Curado Fuentes, A.B.; Rico García, M.M.; Fielden Burns, L.V. (Coords.)
Página inicial-final: 110-126
Año publicación: 2024
Editorial: Northern Arizona University
Ámbito de la editorial: Internacional no UE
País: Estados Unidos de América
Idioma: Inglés
ISBN: 979-8-9916790-0-8
Autores: [Breeze, Ruth](#); [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Coautor

OTRAS PUBLICACIONES

1. **Título de la aportación:** Towards an initial operationalisation of disciplinary literacies. CLIL Network for Languages in Education.
Idioma: Inglés
Año publicación: 2024
Editorial: Cost CLILNetLe
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Coautor

APORTACIONES A CONGRESOS

1. **Título de la aportación:** Secondary CLIL students¿ performance of the CDF ¿explore¿: examining the role of epistemic modality
Denominación del evento: ISLE, 8th Conference of the International Society for the Linguistics of English-English Linguistics on the Way: Expanding Horizons.
Localidad: Santiago de Compostela

País: España

Fecha Inicio: 01/09/2025

Fecha Fin: 04/09/2025

Ámbito: Internacional no UE

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Autor

2. **Título de la aportación:** CLIL provision in pre-service secondary teacher education: across-Europe analysis
Denominación del evento: WORLD CLIL 2025 congress. CLIL Connects: the role of CLIL across subject disciplines, supporting and developing pluriliteracies, plurilingual and pluricultural competences
Localidad: Universidad de Maynooth
País: Irlanda
Fecha Inicio: 13/06/2025
Fecha Fin: 14/06/2025
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Coautor
3. **Título de la aportación:** Exploring Critical Literacy in CLIL: Comparative Analysis of Secondary Curricula in Finland, Italy, and Spain
Denominación del evento: WORLD CLIL 2025 congress. CLIL Connects: the role of CLIL across subject disciplines, supporting and developing pluriliteracies, plurilingual and pluricultural competencies
Localidad: Maynooth University
País: Irlanda
Fecha Inicio: 13/06/2025
Fecha Fin: 14/06/2025
Ámbito: Unión Europea
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Coautor
4. **Título de la aportación:** Exploring Critical Literacy in CLIL: Comparative Analysis of Secondary Curricula in Finland, Italy, and Spain
Denominación del evento: WORLD CLIL 2025 congress. CLIL Connects: the role of CLIL across subject disciplines, supporting and developing pluriliteracies, plurilingual and pluricultural competences
Localidad: Universidad de Maynooth
País: Irlanda
Fecha Inicio: 13/06/2025
Fecha Fin: 14/06/2025
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Coautor
5. **Título de la aportación:** Análisis de noticias falsas sobre el COVID y la migración en redes sociales: estrategias para promover la alfabetización mediática
Denominación del evento: Simposio internacional La lingüística frente a la amenaza de la desinformación: perspectivas y metodologías de investigación
Localidad: Pamplona
País: España
Fecha Inicio: 27/05/2024
Fecha Fin: 27/05/2024
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor
6. **Título de la aportación:** Teaching scientific writing in secondary-school CLIL: Emergent audience-awareness and reader-engagement
Denominación del evento: 41st International Conference of the Spanish Association of Applied Linguistics (AESLA)
Localidad: Valencia

País: España
Fecha Inicio: 17/04/2024
Fecha Fin: 19/04/2024
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor

7. **Título de la aportación:** Proyecto eTwinning -La escuela de mis sueños- Una perspectiva crítica de los sistemas escolares y propuestas educativas de mejora
Denominación del evento: Jornadas Internacionales de Formación e Innovación Educativa - FORINNOVA
Localidad: Lugo
País: España
Fecha Inicio: 16/10/2023
Fecha Fin: 16/10/2023
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor

8. **Título de la aportación:** Eine kritische Perspektive auf das System Schule mittels einer deutsch-spanischen Hochschulkollaboration
Denominación del evento: 30. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)
Localidad: Freiburg
País: Alemania
Fecha Inicio: 27/09/2023
Fecha Fin: 29/09/2023
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Coautor

9. **Título de la aportación:** Enabling secondary teachers to become efficient CLIL material designers
Denominación del evento: Working CLIL 3rd International Colloquium: Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices
Localidad: Porto
País: Portugal
Fecha Inicio: 13/07/2023
Fecha Fin: 14/07/2023
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor

10. **Título de la aportación:** Learning science through the CDF of "comparing"
Denominación del evento: International conference on academic literacies in multilingual contexts: Bridging research evidence and classroom practice
Localidad: Bilbao
País: España
Fecha Inicio: 18/05/2023
Fecha Fin: 19/05/2023
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Autor

11. **Título de la aportación:** Fake News Observatory
Denominación del evento: Multiplier event CoMMiTTed
Localidad: Pamplona

País: España
Fecha Inicio: 07/02/2023
Fecha Fin: 07/02/2023
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Autor

12. **Título de la aportación:** Good practices in secondary science CLIL: Working with CDFs
Denominación del evento: Working CLIL 2021 Colloquium
Localidad: Oporto
País: Portugal
Fecha Inicio: 26/03/2021
Fecha Fin: 27/03/2021
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Participante

13. **Título de la aportación:** Empirical validation of introducing CDFs (Cognitive Discourse Functions) in students Secondary (CLIL) Science writing.
Denominación del evento: AESLA37 37 Congreso Internacional Asociación Española de Lingüística Aplicada Universidad de Valladolid
Localidad: Valladolid
País: España
Fecha Inicio: 27/03/2019
Fecha Fin: 29/03/2019
Idioma: Inglés
Ámbito: Unión Europea
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Participante

14. **Título de la aportación:** Promoting disciplinary literacy in secondary school CLIL: An experimental study
Denominación del evento: Multilingual Language Theories and Practices (MLTP) AESLA 2018
Localidad: Valladolid
País: España
Fecha Inicio: 25/04/2018
Fecha Fin: 27/04/2018
Idioma: Inglés
Ámbito: Internacional no UE
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Participante

TESIS, TESINAS, DEA, ETC.
 TRABAJO FIN DE MÁSTER

1. **Título:** Evaluating and Refining the SIOP Model for Future Teachers of English Language Learners (ELL) in the United States.
Alumno: Landon Cade Hawkins
Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 20/06/2024
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Rol del investigador: Director

2. **Título:** Improving academic writing through Scaffolding in secondary CLIL History
Alumno: Edmund Donnelly Howard
Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 30/08/2023
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Rol del investigador: Director

3. **Título:** The keyword method: an empirical study in secondary-level
Alumno: Agatha Arribas Jakku
Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 21/06/2022
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Calificación obtenida: 9,5
Rol del investigador: Director

PROYECTOS I+D+I Y AYUDAS

1. **Título del proyecto:** Pluriliteracies for global citizenship Deeper learning in the foreign language classroom (PluriLitCit)
Fecha inicio: 15/05/2024
Fecha fin: 31/08/2027
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: Johannes Gutenberg-University Mainz - Universidad - Alemania, Swiss Federal University for Vocational Education and Training - Universidad - Suiza
Número de investigadores participantes: 20
Rol del investigador: Investigador

2. **Título del proyecto:** Promover la enseñanza bilingüe (AICLE) para educar a ciudadanos plurilingües
Fecha inicio: 01/09/2023
Fecha fin: 31/08/2024
Cuantía concedida: 50000
Cuantía concedida tipo de moneda: €
Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 1
Rol del investigador: Investigador

3. **Título del proyecto:** Cognitive Discourse Functions as starting point for developing subject-specific literacies
Código según financiadora: E-COST-GRANT-CA21114-3dbe748d
Entidad financiadora: OTROS INTERNACIONALES
Programa financiador: Acciones COST
Fecha inicio: 24/05/2023
Fecha fin: 20/10/2023
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidade do Porto - Universidad - Portugal
Número de investigadores participantes: 1
Rol del investigador: Investigador

4. **Título del proyecto:** "La escuela de mis sueños" - Una perspectiva crítica de los sistemas escolares y propuestas educativas de mejora (un proyecto de innovación)

Otra entidad financiadora: "Innovative Lehr- und Lernformate" convocatoria de la Universidad de Hamburgo

Programa financiador: Otros proyectos I+D

Fecha inicio: 09/01/2023

Fecha fin: 31/08/2023

Cuantía concedida: 10000

Cuantía concedida tipo de moneda: €

Ámbito: Unión Europea

Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, University Hamburg - Universidad - Alemania

Número de investigadores participantes: 3

Rol del investigador: Coordinador

5. **Título del proyecto:** Mateo (programa de intervención social)
Fecha inicio: 01/01/2023
Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Alcalá - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 6
Rol del investigador: Participante

6. **Título del proyecto:** CA21114 - CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE)
Otra entidad financiadora: COST Association
Otro programa financiador: COST Association
Fecha inicio: 26/10/2022
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide - Universidad - España, Universidad Autónoma de Madrid - Universidad - España, Bogazici University - Universidad - Turquía, University of Viena - Universidad - Austria, The University of Calabria - Universidad - Italia, University of Jyväskylä - Universidad - Finlandia
Número de investigadores participantes: 150
Rol del investigador: Investigador

7. **Título del proyecto:** ENEBE (EVALUACIÓN NACIONAL DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN ESPAÑA)
Fecha inicio: 10/06/2022
Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de la Laguna - Universidad - España, Universidad de Valladolid - Universidad - España, Universidad de Oviedo - Universidad - España, Asociación Enseñanza Bilingüe en España - Asociaciones y Agrupaciones - España, Universidad de Alcalá - Universidad - España, Universidad de Córdoba - Universidad - España, Universidad San Jorge - Universidad - España, Universidad Complutense - Universidad - España, Universidad Internacional del la Rioja - Universidad - España, Universidad de Navarra - Universidad - España, Universidad de Extremadura - Universidad - España, Universidad de Murcia - Universidad - España, Universidad Politécnica de Valencia - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 40
Rol del investigador: Coordinador

8. **Título del proyecto:** Proyecto Erasmus + CoMMITTEd -Covid, Migrants and Minorities in Teacher Education: A Fake News Observatory to promote critical thinking and digital literacy on times of crisis
Código según financiadora: 2020-1-DE01-KA226-HE-005742
Entidad financiadora: COMISIÓN EUROPEA
Fecha inicio: 01/03/2021
Fecha fin: 28/02/2023
Ámbito: Unión Europea
Entidades participantes: University of Aveiro - Universidad - Portugal, University of Hamburg - Universidad - Alemania, Tilburg University - Universidad - Países Bajos, University of Navarra - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 24
Rol del investigador: Investigador

9. **Título del proyecto:** Proyecto Erasmus + KiNESIS (KNowledgE alliance for Social Innovation in Shrinking villages) (Alianzas de conocimiento para la innovación social ante la despoblación)

Código según financiadora: Ref. 621651-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-KA

Entidad financiadora: COMISIÓN EUROPEA

Fecha inicio: 01/01/2021

Fecha fin: 31/12/2023

Ámbito: Unión Europea

Entidades participantes: University of Navarra - Universidad - España, Stchting Group for European Development - Asociaciones y Agrupaciones - Países Bajos, ATI Biotech - Entidad Empresarial - Italia, Comune de Frigento - Organismo, Otros - Italia, Stchting Hanzehogeschool Groningen - Universidad - Países Bajos, Fondazione Ampioraggio - Asociaciones y Agrupaciones - Italia, Consorzio Stabile Glossa - Entidad Empresarial - Italia, University of Napoles L'Orientale - Universidad - Italia, Tallinn University - Universidad - Estonia, Stchting Werken & Leren - Organismo, Otros - Países Bajos, Harz University of Applied Sciences - Universidad - Alemania, Colli Frigentini - Entidad Empresarial - Italia, Istituto di Istruzione Superiore Statale Grottaminarda - Organismo, Otros - Italia

Número de investigadores participantes: 26

Rol del investigador: Investigador

ESTANCIAS

- 1. Fecha inicio:** 10/05/2024
Fecha fin: 20/05/2024
Título de la estancia: Estancia postdoctoral Erasmus+ KA 131 para personal investigador con Prof. Oliver Meyer
Duración de la estancia: 11 días
Entidad de realización: Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Maguncia (Mainz)
País de la institución destinataria: Alemania
Entidad financiadora de la estancia: Erasmus +
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Posdoctoral
- 2. Fecha inicio:** 09/01/2023
Fecha fin: 09/01/2024
Título de la estancia: Language teacher education, subject-specific literacies and CLIL
Duración de la estancia: 366 días
Entidad de realización: Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP)
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Oporto, Portugal
País de la institución destinataria: Portugal
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Posdoctoral
- 3. Fecha inicio:** 29/09/2022
Fecha fin: 13/10/2022
Título de la estancia: Estancia postdoctoral Erasmus+ KA 131 para personal investigador con Prof. Tarja Nikula-Jääntti.
Duración de la estancia: 15 días
Entidad de realización: University of Jyväskylä
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Jyväskylä
País de la institución destinataria: Finlandia
Entidad financiadora de la estancia: Erasmus + funding programme
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Posdoctoral

4. **Fecha inicio:** 08/05/2022
Fecha fin: 23/05/2022
Título de la estancia: Estancia postdoctoral Erasmus+ KA 131 para personal investigador con Prof. Silvia Melo-Pfeifer
Duración de la estancia: 16 días
Entidad de realización: Universidad de Hamburgo
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Hamburgo
País de la institución destinataria: Alemania
Entidad financiadora de la estancia: Erasmus + de formación
País de la institución financiadora: España
Programa oficial: Erasmus + de formación
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Posdoctoral

5. **Fecha inicio:** 01/07/2018
Fecha fin: 15/07/2018
Título de la estancia: Estancia predoctoral de investigación con Prof. Dalton-Puffer
Duración de la estancia: 15 días
Entidad de realización: Universidad de Viena
Tipo de entidad: Universidad
Localidad de la institución destinataria: Universidad de Viena
País de la institución destinataria: Austria
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Predoctoral

COMITÉS, FOROS, REDES Y SOCIEDADES

1. **Título del comité, foro, red o sociedad:** COST Action CA21114 - CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE)
Entidad responsable: COST EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY (funded by the European Union)
Fecha inicio: 03/03/2023
Fecha Fin: 04/03/2023
Tipo de entidad: Organismo, Otros
Localidad de radicación: University of Vienna
País de entidad: Bélgica
Ámbito: Unión Europea
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Participante

CONGRESOS, EXPOSICIONES, ETC

1. **Título:** I Jornadas Internacionales de Formación e Innovación Educativa Metodologías activas, inclusivas y colaborativas en proyectos eTwinning
Entidad convocante: Universidad de Santiago de Compostela
Fecha inicio: 16/10/2023
Fecha fin: 16/10/2023
Tipo de entidad: Universidad
Localidad: Facultad de Formación del Profesorado (Campus Lugo)

País: España
Ámbito: Unión Europea
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Otros

DOCENCIA IMPARTIDA

- 1. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_009) Trabajo Fin de Máster
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 15
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 08/01/2024
Fecha fin: 30/06/2024
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Docente
- 2. Tipo de Asignatura:** Otra
Asignatura: Towards an understanding of Content and Language Integrated Learning (CLIL): Perspectives and Practices
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Faculty of Arts and Humanities University of Porto
Nº horas teóricas: 12
Nº horas totales: 12
Modalidad: Docencia Internacional
Fecha Inicio: 06/09/2023
Fecha fin: 09/10/2023
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Docente
- 3. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Común) Seminarios en Innovación
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 4
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 4
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 04/09/2023

Fecha fin: 30/06/2024
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

4. **Tipo de Asignatura:** Libre Configuración
Asignatura: Towards an understanding of Content and Language Integrated Learning (CLIL): Perspectives and Practices
Tipo de Docencia: Teórica-Práctica
Centro Docente: University of Porto, Department of Anglo-American
Nº horas teóricas: 12
Nº horas prácticas: 15
Nº horas totales: 27
Nº de créditos de la asignatura: 1
Modalidad: Docencia Internacional
Fecha Inicio: 05/06/2023
Fecha fin: 30/06/2023
Idioma: Inglés
Localidad: Porto (Maia)
País: Portugal
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

5. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: MUP_ Complementos para la formación en la enseñanza de idiomas
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas prácticas: 3
Nº horas totales: 3
Nº de créditos de la asignatura: 3
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Máster
Fecha Inicio: 01/02/2023
Idioma: Inglés
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

6. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Común) Innovación para la enseñanza y el aprendizaje
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 2
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 2
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 09/01/2023
Fecha fin: 30/06/2023
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Docente

7. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: (MUP_Idiom) Complementos para la formación disciplinar II
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Instituto de Idiomas
Nº horas teóricas: 3
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 3
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 09/01/2023
Fecha fin: 30/06/2023
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
8. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_009) Trabajo Fin de Máster
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 15
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 15
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 09/01/2023
Fecha fin: 30/06/2023
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
9. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: Innovación para la enseñanza y el aprendizaje
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra
Nº horas prácticas: 5
Nº horas totales: 5
Nº de créditos de la asignatura: 2
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Postgrado
Fecha Inicio: 01/01/2023
Idioma: Inglés
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

- 10. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Común) Seminarios en Innovación
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 4
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 4
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2022
Fecha fin: 30/06/2023
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
- 11. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: University of Hamburg
Nº horas teóricas: 2
Nº horas totales: 2
Modalidad: Docencia Internacional
Grado/Postgrado: Grado Romanística
Fecha Inicio: 17/05/2022
País: Alemania
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
- 12. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_009) Trabajo Fin de Máster
Tipo de Docencia: Otros
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 0
Nº horas prácticas: 0
Nº horas tutorías / otros: 10
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 10/01/2022
Fecha fin: 30/06/2022
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
- 13. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Alemán 1
Tipo de Docencia: Virtual

Centro Docente: Universidad Europea de Madrid
Nº horas virtuales: 54
Nº horas totales: 54
Nº de créditos de la asignatura: 9
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Grado en Traducción
Fecha Inicio: 01/12/2021
Fecha fin: 28/02/2022
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

14. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Alemán 3
Tipo de Docencia: Virtual
Centro Docente: Universidad Europea de Madrid
Nº horas virtuales: 55
Nº horas totales: 55
Nº de créditos de la asignatura: 9
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Grado en Traducción
Fecha Inicio: 01/12/2021
Fecha fin: 28/02/2022
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
15. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: (MUP_Común) Innovación para la enseñanza y el aprendizaje
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 4
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 4
Nº de créditos de la asignatura: 2.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Mást.EC IEP+MUP-21, Mást.Profesor.-21
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2021
Fecha fin: 30/06/2022
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
16. **Tipo de Asignatura:** Optativa
Asignatura: (MUP_Idiom) Complementos para la formación disciplinar III
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Instituto de Idiomas
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Mást.Profesor.-21

Curso: 1

Fecha Inicio: 01/09/2021

Fecha fin: 30/06/2022

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Docente

17. Tipo de Asignatura: Obligatoria

Asignatura: Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera

Tipo de Docencia: Virtual

Centro Docente: Universidad Complutense de Madrid

Nº horas teóricas: 2

Nº horas totales: 2

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Máster de Lingüística Inglesa y Comunicación Internacional

Fecha Inicio: 09/04/2021

Idioma: Inglés

País: España

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Docente

18. Tipo de Asignatura: Obligatoria

Asignatura: Aprendizaje de lenguas y atención a la diversidad lingüística (F.Educ y Psic)

Tipo de Docencia: Teórica presencial

Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología

Nº horas teóricas: 10

Nº horas prácticas: 0

Nº horas clínicas: 0

Nº horas totales: 10

Nº de créditos de la asignatura: 3.0

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14

Curso: 3

Fecha Inicio: 01/09/2020

Fecha fin: 30/11/2020

Idioma: Español

Localidad: Pamplona

País: España

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Docente

19. Tipo de Asignatura: Obligatoria

Asignatura: Técnicas de comunicación oral y escrita (Psicología)

Tipo de Docencia: Teórica presencial

Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología

Nº horas teóricas: 30

Nº horas prácticas: 0

Nº horas clínicas: 0

Nº horas totales: 30

Nº de créditos de la asignatura: 6.0

Modalidad: Docencia oficial

Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14

Curso: 1

Fecha Inicio: 01/09/2020

Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Docente

20. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Técnicas de expresión oral y escrita (Educación)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 01/09/2020
Fecha fin: 30/11/2020
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Docente
21. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de lenguas y atención a la diversidad lingüística (F.Educ y Psic)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14
Curso: 3
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: [Gerns, Pilar](#)
Rol del investigador: Docente
22. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Técnicas de expresión oral y escrita B (Educación)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras
Nº horas teóricas: 30
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 30
Nº de créditos de la asignatura: 6.0

Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 25/11/2019
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

23. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de lenguas y atención a la diversidad lingüística (F.Educ y Psic)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-09, Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-09, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
24. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Técnicas de comunicación oral y escrita (Psicología)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.Psicología-14
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
25. **Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Técnicas de expresión oral y escrita B (Educación)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Filosofía y Letras

Nº horas teóricas: 20
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 20
Nº de créditos de la asignatura: 6.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14, Int.Found.P.Y-16, Int.Found.S.1-16
Curso: 1
Fecha Inicio: 03/09/2018
Fecha fin: 30/11/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente

- 26. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Educación para la salud en la infancia (Ed. Infantil)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-09, Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-09, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-09, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-09, Gr.Mag.Ed.Prim.-14, Gr.Pedagogía-09
Curso: 4
Fecha Inicio: 08/01/2018
Fecha fin: 30/06/2018
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Docente
- 27. Tipo de Asignatura:** Obligatoria
Asignatura: Aprendizaje de lenguas y atención a la diversidad lingüística (F.Educ y Psic)
Tipo de Docencia: Teórica presencial
Centro Docente: Universidad de Navarra - Facultad de Educación y Psicología
Nº horas teóricas: 10
Nº horas prácticas: 0
Nº horas clínicas: 0
Nº horas totales: 10
Nº de créditos de la asignatura: 3.0
Modalidad: Docencia oficial
Grado/Postgrado: Gr.EC Ped+M.E.I-09, Gr.EC Ped+M.E.I-14, Gr.EC Ped+M.E.P-14, Gr.Mag.Ed.Inf.-09, Gr.Mag.Ed.Inf.-14, Gr.Mag.Ed.Prim.-14
Curso: 5
Fecha Inicio: 04/09/2017
Fecha fin: 27/11/2017
Idioma: Español
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Docente

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- Título del proyecto:** Comunicación oral verbal y no verbal: técnicas para mejorar la expresión oral
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE NAVARRA
Fecha inicio: 02/09/2019
Fecha fin: 29/11/2019
Ámbito: Nacional
Entidades participantes: Universidad de Navarra - Universidad - España
Número de investigadores participantes: 3
Autores: Zúñiga Lacruz, A.; Celaya, I.; Gerns, Pilar
Rol del investigador: Participante

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

- Título:** 4th International Colloquium: Plurilingual and intercultural practices through CLIL: helping teachers find their way
Tipo de actividad: Congreso
Fecha inicio: 30/06/2025
Fecha fin: 01/07/2025
País: Portugal
Ámbito de la actividad: Unión Europea
Duración: 2 días
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Organizador
- Título:** Working CLIL 3rd International Colloquium: Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices
Tipo de actividad: Conference
Fecha inicio: 09/01/2023
Fecha fin: 14/07/2023
Localidad: Porto
País: Portugal
Ámbito de la actividad: Internacional no UE
Entidad convocante: Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal; Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 186 días
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Organizador
- Título:** Developing Creativity in Content and Language Integrated Learning
Tipo de actividad: Congreso
Fecha inicio: 22/06/2018
Fecha fin: 23/06/2018
País: España
Ámbito de la actividad: Unión Europea
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 2 días

Autores: Gerns, Pilar

Rol del investigador: Organizador

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PROFESIONALES

- Título:** Premio extraordinario de fin de máster
Fecha de concesión: 09/03/2018
Ámbito: Nacional
Entidad: Universidad Santiago de Compostela
Tipo de entidad: Universidad
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Obtentor

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

DOCTOR

- Nombre del título:** Programa Oficial de Doctorado en Educación
Título de tesis: Cognitive discourse functions in content and language integrated learning: An empirical study in secondary school science
Calificación obtenida: Sobresaliente
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Tipo de Entidad: Universidad
Nombre del director de tesis: Ruth Breeze
Fecha de defensa de tesis: 28/10/2021
Premio extraordinario: No
Doctorado Europeo/Internacional: No
Fecha Expedición: 04/11/2021
Localidad: Pamplona
País: España
Rol del investigador: Doctorando

MÁSTER

- Nombre del título:** Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Entidad/Universidad: Universidad de Santiago de Compostela
Tipo de Entidad: Universidad
Calificación obtenida: sobresaliente (premio extraordinario)
Fecha Expedición: 22/06/2018
Localidad: Santiago de Compostela
País: España
Rol del investigador: Alumno

TITULADO SUPERIOR

1. **Nombre del título:** Graduado o Graduada en Estudios Ingleses. Lengua, Literatura y Cultura
Entidad/Universidad: UNED
Tipo de Entidad: Universidad
Fecha Expedición: 20/12/2024
Localidad: España
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Alumno

2. **Nombre del título:** Graduado o Graduada en Filosofía
Entidad/Universidad: Universidad de Navarra
Tipo de Entidad: Universidad
Fecha Expedición: 27/06/2016
Calificación/Nota media: 8,72
Localidad: Pamplona
País: España
Autores: Gerns, Pilar
Rol del investigador: Alumno

PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE DEA, TESINA, TFM, TFG, PROYECTO DE CARRERA

1. **Título:** Strategies to increase Foreign Language Enjoyment (FLE) in English as Foreign Language (EFL) classrooms
Alumno: Rachel Arbaiza Rodríguez
Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 19/06/2024
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Calificación obtenida: 8
Rol del investigador: Tribunal

2. **Título:** A study of the use of songs to increase perception and motivation in the English MYP classroom
Alumno: Leonardo Frutuoso López
Programa Máster: Máster de profesorado (especialidad de idiomas)
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 20/06/2023
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Calificación obtenida: 9
Rol del investigador: Tribunal

3. **Título:** A critical service-learning case study: Building empathy, through teaching students about the Spanish refugee community
Alumno: Eleanor Patricia Howar
Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
Idioma: Inglés
Fecha de lectura: 21/06/2022
Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología
Calificación obtenida: 9
Rol del investigador: Tribunal

4. **Título:** Gamification as a tool to develop the pronunciation of English vocalic phonemes in the secondary classroom
Alumno: Javier Espín

Programa Máster: Máster Universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas

Idioma: Inglés

Fecha de lectura: 20/06/2022

Entidad que titula: Universidad de Navarra, Facultad de Educación y Psicología

Calificación obtenida: 9,8

Rol del investigador: Tribunal